

二年级语文 句子与语言表达

学校:_____姓名:_____班级:_____考号:_____

一、选择题

1. (2022·江苏·无锡市凤翔实验学校二年级期末) 小明忘记带钢笔了, 准备向小丽借, 下面 () 项的说法最合适。

- A. 喂! 钢笔借我用一下。
- B. 小丽, 我的钢笔忘记带了, 你可以把钢笔借我用一下吗?
- C. 小丽, 快把你的钢笔给我拿过来。

二、填空题

2. (2022·江苏·无锡市凤翔实验学校二年级期末) 给下列句子加上标点。

- (1) 公园里的花儿多美啊()
- (2) 蒲公英是靠风传播种子的()
- (3) 下雨了() 我的小雨伞在哪儿呢()

3. (2022·江苏泰州·二年级期末) 选择恰当的词语或句子填空。(填序号)

- ① 微风习习 ② 有志者事竟成
- ③ 寒风刺骨 ④ 百闻不如一见

- (1) _____, 大禹历经千辛万苦, 终于制服了洪水, 实现了为人民造福的志向。
- (2) 远道而来的游客来到泰州桃园, 欣赏着美丽的景色, 竖起大拇指说: “真是_____!”
- (3) 疫情期间, 就算_____, 志愿者们依然坚守岗位。

三、语言表达

4. (2022·江苏盐城·二年级期末) 照样子, 完成句子练习。

- (1) 崖缝里冷得像冰窖, 寒号鸟冻得直打哆嗦。

这背包重得像_____, 我被压得_____。

- (2) 纸船漂哇漂, 漂到了小熊家门口。

蜗牛_____, _____。

- (3) 冬天来了, 春天还会远吗? (换种说法, 意思不变。)

5. (2022·江苏盐城·二年级期末) 读一读, 用加点的词语写一句话。

- (1) 我的脾气可怪了, 有时候我很温和, 有时候我很暴躁。

- (2) 小水滴聚在一起落下来, 人们叫我“雨”。

- (3) 大象到底有多重呢?

6. (2022·江苏盐城·二年级期末) 照样子, 把句子写完整。

(1) 例: 蓝蓝的天空飘着千姿百态的云。

_____的森林开满_____的小花。

(2) 例: 爸爸的鞋像小船。

_____像_____。

(3) 例: 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下, 有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的, 五光十色, 美丽极了。

儿童商店的玩具真多, 有_____, _____, _____, _____。

7. (2022·江苏盐城·二年级期末) 口语交际。

周日, 爸爸要去看足球比赛, 但是你想去图书馆, 你会怎样和爸爸商量呢? 请写下来。

8. (2022·江苏盐城·二年级期末) 补全句子

(1) _____一边_____, 一边_____, _____。

(2) _____把_____藏了起来。无论是_____, 还是_____, 都_____。

(3) _____的大海里有_____的鱼儿, 它们_____地游来游去。

9. (2022·江苏盐城·二年级期末) 照样子把句子写完整。

(1) 无边的田野里长满了绿油油的麦苗。

_____的葡萄树上挂满了_____的葡萄。

(2) 风儿有时候很温柔, 有时候很暴躁, 真拿它没办法。

白云有时候像_____, 有时候像_____, 有趣极了。

10. (2022·江苏泰州·二年级期末) 照样子, 将句子补充完整。

(1) 例: 纸船漂哇漂, 漂到了小熊家门口。

蝴蝶_____, _____。

(2) 照样子, 用加点字写一句话。

例: 睡梦中的妈妈真美丽。

_____真_____。

11. (2022·江苏扬州·二年级期末) 按要求, 写句子。

(1) 例: 叶子上的虫还用治? 叶子上的虫不用治。

天不过井口那么大, 还用飞那么远吗?

(2) 例: 小白兔得救了, 雪孩子却浑身水淋淋的。

校园里的草地_____的。

上课了, 同学生在认真写字, 教室里_____的。

(3)例：爸爸的鞋像小船。

_____像_____。

(4)例：我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。（用加点的词写一写）

12.（2022·江苏泰州·二年级期末）仿照例句写一写。

例：爸爸一边刮胡子，一边逗露西玩。

我一边_____，一边_____。

13.（2022·江苏南京·二年级期末）按要求写句子。

(1)野外 景色 很 美 秋天 的 （连词成句并加上标点）

(2)例：大家把那根扁担藏了起来。 那根扁担被大家藏了起来。

洪水把田地淹没了。_____

(3)例：纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。 小螃蟹_____，_____。

(4)它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。（用加点词造句）

(5)例：叶子上的虫还用治？ 叶子上的虫不用治。

作业没写完，怎么能看电视呢？

14.（2022·江苏南京·二年级期末）口语交际。

乘坐公共汽车时，我因为晕车，想靠车窗坐，需要与旁边一位陌生的阿姨商量换座位。

我会对阿姨说：“_____”

当阿姨同意和我换座位时，我会说：“_____”

15.（2022·江苏无锡·二年级期末）按要求完成句子练习。

（1）例：叶子上的虫子还用治？

叶子上的虫子不用治。

不努力学习，怎么会有好成绩？（把这句话改成没有问号的句子）

（2）长长的柳条就像小姑娘的秀发。

（3）_____就像_____

（3）例：茂密的森林里有一只神气活现的狐狸。

()的枝条上开满了()的花。

16.（2022·江苏·无锡市凤翔实验学校二年级期末）按要求写句子。

（1）他把书装进书包里。（改为“被字句”）

(2) 官员们一边看一边议论。(用加点的词写句子)

17. (2022·江苏·无锡市凤翔实验学校二年级期末) 读书收获多, 看看封面, 可以知道很多信息。



(1) 这本书的作者是() A. 金近 B. 金近著 C. 全彩注音版

(2) 这本书的主人公是_____。

(3) 通过书名和封面上的图片, 猜一猜小鲤鱼() A. 没跳过“龙门” B. 跳过了“龙门”

18. (2022·江苏·无锡市凤翔实验学校二年级期末) 本学期, 我还读过的课外书有《_____》等。

19. (2022·江苏扬州·二年级期末) 句子大挑战。

1. 照样子写句子

例: 叶子上的虫子还用治? → 叶子上的虫子不用治。

这么好的天气还用带雨伞? → _____

2. 例: 有时候我很温和, 有时候我却很暴躁。(用加点词语造句)

20. (2022·江苏·徐州经济技术开发区实验学校二年级期末) 照样子, 写句子。

例句: 叶子上的虫子还用治? 叶子上的虫子不用治。

冬天来了, 春天还会远吗? _____

21. (2022·江苏·徐州经济技术开发区实验学校二年级期末) 把句子补充完整。

(1) ()葫芦藤上开出了()小花。

(2) 夏天真热啊, 热得(), 冬天真冷啊, 冷得()。

22. (2022·江苏泰州·二年级期末) 留言条。

1月20日, 方方去图书馆找李老师归还《格林童话》, 但是李老师不在, 请你替方方写一张留言条给李老师。

二年级语文上册句子专项练习

基础巩固

一、照样子，写一写。

束	一束束	一束束美丽的花。
只	_____	_____
颗	_____	_____
把	_____	_____

二、读句子，再用带点的词语写句子。

1. 官员们_·一_·边_·看_·一_·边_·议论：“这么大的象，到底有多重呢？”

2. 每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就_·变_·成_·了_·一只金光闪闪的雄鸡。

3. 收下来的葡萄_·有_·的_·运到城市去，_·有_·的_·运到阴房里制成葡萄干。

三、给下面的句子加上标点符号。

1. 今天你在家吗（ ）

2. 下课铃声响了□同学们都来到了操场上玩（ ）

3. 下雪了□好漂亮了雪花啊（ ）

4. 小家伙们（ ）你们吵什么呀（ ）

5. 狐狸就这样轮流地咬着两半块奶酪（ ）

6. （ ）怎么了（ ）孩子（ ）爸爸放下报纸（ ）

四、补充句子。

1. 小松鼠玩得真_____哪！

2. 我多么想_____。

3. _____真_____！

4. 我_____。

五、扩写句子。

1. 森林里生活着许多动物。

2. 小鸟叫个不停。

3. 水向田里流去。

六、照样子改写句子

例：我把苹果吃完了。

苹果被我吃完了。

1. 大雨把道路淋得湿漉漉的。

2. 新书被小明弄丢了。

4. 小路穿过白桦树林。

5. 头发粘在额头上。

能力提升

七、背古诗，填诗句。

1. 李白在《夜宿山寺》描写人在楼上不敢大声说话，恐怕惊动天上的神仙的诗句是_____。

2. 天空蓝蓝的，原野辽阔无边。风儿轻轻吹过，显露出原来隐没于草丛中的众多牛羊。这句话用《敕勒歌》中的诗句“_____。”可以形容。

3. “夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。”这句话的意思和《登鹳雀楼》的“_____”一句相同。

4. 妈妈带我去看黄果树瀑布。高崖上的瀑布好像从天上泻落到人间，有好几千尺。我不禁吟道：“_____。”

八、理解句子并仿写。

水灵灵的葡萄像红宝石一样晶莹剔透。

1. 这句话把葡萄比作_____。

2. 把下列句子补充完整。

(1) 云彩像_____，轻轻地飘浮在空中。

(2) 小露珠像_____一样，闪闪发亮。

九、将句子排成一句通顺的话并标出序号。

- () 她的手里拿着一只青蛙，那青蛙的样子很可怜。
- () 妈妈对我说：“咱们把青蛙剁了喂鸡。”
- () 一天，妈妈从田里回来。
- () 妈妈点点头说：“听你的，把它放回田里去吧！”
- () 我不肯去，求妈妈说：“青蛙能捉害虫，把它放了吧！”

参考答案

基础巩固

一、照样子，写一写。

束 一束束 一束束美丽的花。
只 一只只 一只只可爱的鸭子。
颗 一颗颗 一颗颗璀璨的明珠。
把 一把把 一把把崭新的钞票。

二、读句子，再用带点的词语写句子。

1. 官员们一边看一边议论：“这么大的象，到底有多重呢？”

示例：妈妈一边看电视一边织毛衣。

2. 每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

示例：转眼间，白云变成了一只只小白兔。

3. 收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。

示例：下课了，同学们在操场上活动，有的踢毽子，有的跳绳。

三、给下面的句子加上标点符号。

1. 今天你在家吗（ ? ）

2. 下课铃声响了□同学们都来到了操场上玩（ 。（ ）

3. 下雪了□好漂亮了雪花啊（ ! ）

4. 小家伙们（ ， ）你们吵什么呀（ ? ）

5. 狐狸就这样轮流地咬着两半块奶酪（ 。（ ）

6. （ “ ” ）怎么了（ ， ）孩子（ ? ）爸爸放下报纸（ ”。 ）

四、补充句子。

1. 小松鼠玩得真开心哪！

2. 我多么想和他一起玩。

3. 北京真美呀！

4. 我 多么想永远住在这里。

五、扩写句子。

1. 森林里生活着许多动物。

示例：茂密的森林里，生活着许多可爱的动物。

2. 小鸟叫个不停。

示例：小鸟在树枝上，欢快地叫个不停。

3. 水向田里流去。

示例：抽上来的水欢快地向田里流去。

六、照样子改写句子

例：我把苹果吃完了。

苹果被我吃完了。

1. 大雨把道路淋得湿漉漉的。

道路被大雨淋得湿漉漉的。

2. 新书被小明弄丢了。

小明把新书弄丢了。

4. 小路穿过白桦树林。

示例：弯弯的小路穿过茂密的白桦树林。

5. 头发粘在额头上。

示例：乌黑的头发粘在宽宽的额头上。

能力提升

七、背古诗，填诗句。

1. 李白在《夜宿山寺》描写人在楼上不敢大声说话，恐怕惊动天上的神仙的诗句是不敢高声语，恐惊天上人。

2. 天空蓝蓝的，原野辽阔无边。风儿轻轻吹过，显露出原来隐没于草丛中的众多牛羊。这句话用《敕勒歌》中的诗句“天苍苍野茫茫，风吹草低见牛羊。”可以形容。

3. “夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。”这句话的意思和《登鹳雀楼》的“白日依山尽，黄河入海流”一句相同。

4. 妈妈带我去看黄果树瀑布。高崖上的瀑布好像从天上泻落到人间，有好几千尺。我不禁吟道：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

八、理解句子并仿写。

水灵灵的葡萄像红宝石一样晶莹剔透。

1. 这句话把葡萄比作红宝石。

2. 把下列句子补充完整。

(1) 云彩像洁白的羽毛，轻轻地飘浮在空中。

(2) 小露珠像钻石一样，闪闪发亮。

九、将句子排成一句通顺的话并标出序号。

(2) 她的手里拿着一只青蛙，那青蛙的样子很可怜。

(3) 妈妈对我说：“咱们把青蛙剁了喂鸡。”

(1) 一天，妈妈从田里回来。

(5) 妈妈点点头说：“听你的，把它放回田里去吧！”

(4) 我不肯去，求妈妈说：“青蛙能捉害虫，把它放了吧！”